Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

Ações do NUREGS: das lives para os livros

Adriele Karla Artusi Leonor (adrikarlaleo@gmail.com) [1]

Ione da Silva Jovino (ionejovino@gmail.com) [2]

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo, descrever e apresentar algumas ações e do Núcleo de Relações Étnico Raciais de Sexualidade e Gênero (NUREGS/ UEPG), nas quais bolsistas, supervisoras e coordenação do programa de extensão estão envolvidas. Dentre as ações, destaca-se a participação de membros do NUREGS em lives, minicursos, rodas de conversa e outras atividades realizadas on-line. Uma das atividades realizadas por estudantes tem sido a catalogação e o organização dessas participações das professoras. Aqui daremos destaque para um dos trabalhos elaborados que é a transcrição de lives com a participação das Professoras Coordenadoras do NUREGS, Aparecida de Jesus Ferreira, e Ione da Silva Jovino. Descreveremos como tem sido realizado este processo cujo resultado esperado, após a transcrição, é a publicação dos textos em coletâneas ou em revistas acadêmicas.

Palavras-chave: Lives. Transcrição. Publicação.

[1] Acadêmica Bolsista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Letras - Português/ Espanhol, adrikarlaleo@gmail.com

[2] Coordenadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; ionejovino@gmail.com

NUREGS- Núcleo de Relações Étnico Raciais de Sexualidade e Gênero PROJETOS VINCULADOS

PÚBLICO-ALVO

As ações extensionistas do programa são destinadas a professores/as e acadêmicos.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa

LOCAL DE EXECUÇÃO

UEPG- Universidade Estadual de Ponta Grossa

JUSTIFICATIVA

O projeto NUREGS, tem como objetivo uma melhora na educação, visando uma educação equitativa e acessível, tendo em vista que conta com a participação de acadêmicos, professores do ensino médio e da educação básica, orientandos, mestres e doutores.

Assim se constrói um grande arcabouço de ideias, construções e projetos acerca das temáticas de letramentos raciais, sexualidade e gênero. E as ações construídas ao longo do programa, ficam disponíveis para toda a comunidade acadêmica ou não, em seu blog (acervo). Com a pandemia de Covid19, parte da produção das professoras tem sido para a participação em atividades on-line como mesas e lives. Como esta produção demanda estudo, seleção de dados, escolha de referencial teórico, escolha de conceitos, além do material em audiovisual, muitas vezes disponíveis nas plataformas como YouTube, decidiu-se também pela transcrição e adequação das falas para serem públicas na forma de capítulos de coletâneas ou em artigos para periódicos acadêmicos.

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

OBJETIVOS

O NUREGS tem como um dos objetivos promover ações de formação sobre relações raciais para toda a comunidade acadêmica, dentro e fora da UEPG. Para isso, o Núcleo conta com professoras, coordenadoras, supervisoras, bolsistas de graduação, estudantes de pós-graduação os quais ajudam a desempenhar todas as atividades propostas pelos integrantes do projeto.

O objetivo desta apresentação é apresentar uma dessas produções, a participação das professoras Aparecida de Jesus Ferreira e Ione da Silva Jovino em lives e a construção de artigos a partir da transcrição dessas falas.

METODOLOGIA

As ações nesta pandemia ficaram restritas à lives, palestras e reuniões, mas isso não impediu o projeto de evoluir, na maior parte do tempo, o trabalho realizado pelas bolsistas referiu-se a: a divulgação das lives e palestras, auxílio nas matrículas dos minicursos, movimentação das redes sociais, e observação das caixas de e-mails, contatos com a comunidade via redes sociais.

Neste ano de 2021 algumas das lives e participações em mesas, webinários do ano anterior serão transcritas para que estejam disponíveis também como material para divulgação científica para que seja publicado., assim fazendo parte do acervo de pesquisa no NUREGS.

O projeto NUREGS busca sempre evoluir, e manter seu acervo sempre rico, repleto de conteúdo, como dissertações, publicações, livros, E agora vai contar também com as palestras sobre as temáticas propostas no projeto, e ministradas pelos professores participantes, através do processo de transcrição, essas palestras que atualmente são conhecidas como lives, serão transcritas, corrigidas e transformadas em publicação, para que futuramente possam se tornar capítulos para e-books, livros físico, artigos para periódicos acadêmicos e afins.

Para dar início a esta ação, optou-se por selecionar uma das atividades com participação das duas professoras juntas, que foi a atividade Letramento Racial e Relações Raciais-realizada em 1 de julho de 2020, organizada pelo projeto de extensão e pesquisa Literatura e (in)Visibilidades da por Universidade Federal Rural da Amazônia. A atividade foi divulgada em redes sociais e a gravação está disponível no canal do YouTube do grupo. A live que será transcrita, revisada. Esse processo é minucioso e fundamental, tendo em vista que em dois anos pandêmicos os professores produziram consideravelmente para este tipo de evento, houve uma adaptação ao cenário remoto. Transcrever seria uma forma não só salvar e arquivar tanto conteúdo, mas também de valorizar todo o trabalho que envolve a elaboração de tais apresentações, que requerem estudo, seleção de material, referencial teórico, escolha de conceitos, exemplos, estudos de caso e etc.

RESULTADOS

A atividade de transcrição é uma tarefa que está sendo realizada, começando com a mesa já descrita. Ao passar o material para o texto escrito, teremos ao final, dois textos escritos que poderão ser enviados para revisão das professoras. Na sequência, daremos continuidade, selecionando, junto com as coordenadoras do NUREGS, novos materiais para transcrição. A transcrição também torna o material acessível para interessados que não tiveram acesso ao material em formato audiovisual. Valoriza a produção das professoras e todo o trabalho que envolve a participação nos eventos. Além disso, com a devida referência, vão demonstrar, futuramente, que o cenário educacional não parou em nenhum instante durante a pandemia de covid 19.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mesmo em meio a uma pandemia, o projeto se manteve atuante por meio da produção das professoras relativa ao audiovisual, com isso manteve algumas alunas também com as bolsas. Manteve o conhecimento em ebulição e construção. Sempre com palestras novas, abordagens de temáticas importantes, mesmo que de forma remota, o intuito do projeto de construir uma educação democrática e acessível de temática racial se manteve firme. Ainda motivou muitas pessoas, acadêmicos e professores.

O projeto NUREGS não para e está em constante evolução com seus temas, subprojetos, ações, eventos, palestras e afins. E um dos resultados é o processo de aprendizagem que os bolsistas adquirimos ao participar deste projeto de extensão, aprender um pouco de cada temática, conhecer várias linhas de pesquisas, novos professores, estreitar o vínculo de professor e acadêmico, e juntos desenvolver projetos, pesquisas, publicações é fundamental. É o principal resultado

APOIO

NUREGS – Bolsas Extensão Universitária (Proex) para alunos

REFERÊNCIAS

FERREIRA, Aparecida de Jesus. Blog, 2020. Disponível em: < http://www.aparecidadejesusferreira.com/novo//>. Acesso em: 20 de setembro. De 2020.

FERREIRA, Aparecida de Jesus. Canal do Youtube, 2020. Disponível em: < https://www.youtube.com/user/aparecidajferreira>Acesso em: 20 de setembro. De 2020.

JOVINO, Ione da Silva. Facebook, 2020. Disponível em: < https://www.facebook.com/ione.jovino> Acesso em: 20 de setembro. De 2020.

NUREGS: Núcleo de Relações Étnico-Raciais, de Gênero e Sexualidade – UEPG, 2020. Disponível em: http://nuregsuepg.blogspot.com/. Acesso em: 20 de setembro. De 2020.