19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

(X) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

ATIVIDADES REMOTAS EM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Tayna Carraro[1]

Gabrielle Mattos Silva de Carvalho[2]

Mareci Mendes de Almeida[3]

Nelci Catarina Chiquetto[4]

Resumo: O projeto "Liga dos alimentos" tem como objetivo geral realizar atividades com o tema alimentos para acadêmicos e estudantes de cursos técnicos de alimentos e para participantes e funcionários de instituições sociais de Ponta Grossa. As ações envolvem a participação de acadêmicos do curso de engenharia de alimentos e de outros cursos que se interessem, como forma de inserção em atividades extensionistas que poderão ser inclusive desenvolvidas quando da curricularização da extensão. As atividades ofertadas pela internet foram a criação de um perfil do projeto na rede social Instagram para compartilhar conteúdos referentes a alimentos, webinars e hackathon como forma de atualização para os acadêmicos do curso de engenharia de alimentos da UEPG e para alunos dos cursos técnicos de alimentos de escolas públicas que foram solicitadas pelas professoras. As ferramentas de internet possibilitaram a execução das atividades de forma remota em função da necessidade do momento. Houve participação e interesse dos púbicos e avaliação positiva das atividades.

Palavras-chave: Extensão universitária. Ambiente virtual. Engenharia de alimentos.

[1]Estagiária bolsista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia de Alimentos; taynacarraro2017@gmail.com.

[2]Estagiária voluntária; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia de Alimentos; gabriellemattos78@gmail.com.

[3]Supervisora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia de Alimentos; mareci@uepg.br.

[4]Coordenadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia de Alimentos; nccsilva@uepg.br.

PROJETO LIGA DOS ALIMENTOS

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), estudantes de cursos técnicos de alimentos de escolas públicas e público em geral via redes virtuais de comunicação.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Universidade Estadual de Ponta Grossa e escolas de cursos técnicos de alimentos em atividades presenciais e no ambiente virtual.

JUSTIFICATIVA

As atividades do projeto visam compartilhar conhecimentos e experiências entre professores, acadêmicos, alunos dos cursos técnicos de alimentos e a comunidade em geral, no momento por meio de canais de comunicação remota, através da integração e interação entre os atores. O uso das ferramentas tecnológicas no ambiente virtual foi necessário para a realização das atividades que inicialmente foram planejadas para acontecer presencialmente.

As atividades com os alunos de cursos técnicos foram solicitadas pelas professoras de algumas disciplinas como complemento às aulas que estavam sendo ministradas totalmente de forma remota.

Os temas foram sugeridos pelas professoras das escolas e desenvolvidos pelos estagiários e professoras responsáveis pelo projeto. O tema do hackathon foi escolhido dentre os vários que foram sugeridos pelos acadêmicos de Engenharia de alimentos.

OBJETIVOS

Inserir os acadêmicos em atividades de extensão universitária.

Usar as novas plataformas presentes no ambiente digital e on-line como novos canais de

comunicação com a comunidade.

Organizar atividades sobre o tema alimentos para serem compartilhadas com acadêmicos e estudantes de cursos técnicos de alimentos, inicialmente na forma remota, mas presencialmente quando possível.

METODOLOGIA

Na extensão universitária, os acadêmicos se lançam em projetos feitos a várias mãos, o que requer competências colaborativas aplicadas ao trabalho em equipe e a adaptação aos cenários adversos. Essa adaptação foi necessária pois o contato presencial com a comunidade que sempre foi prática imprescindível nas atividades de extensão ficou prejudicada em função da pandemia. Reconhecer o uso do ambiente virtual como possibilidade de condução remota das atividades de extensão foi um desafio.

Os alunos extensionistas foram orientados a discutir alternativas para desenvolver atividades de caráter não presencial. Os bolsistas e voluntários trabalharam em atividades individuais e colaborativas em função do público-alvo ser variado. Para as reuniões periódicas utilizou-se a ferramenta de vídeo Google Meet para que todos apresentassem o trabalho em andamento.

As atividades remotas do projeto Liga dos alimentos foram a criação do perfil na rede social Instagram, webinars e hackathon com a participação de acadêmicos do curso de Engenharia de Alimentos da UEPG, alunos de cursos técnicos de alimentos de escolas públicas de Ponta Grossa e comunidade interessada. A metodologia de execução foi facilitada devido aos participantes terem acesso à internet que já vinha sendo usada para as aulas.

A criação do perfil do projeto na rede social Instagram foi decisão dos estagiários e a definição e pesquisa dos temas para postagem foram divididas conforme interesse de cada um. Os assuntos são postados semanalmente como trabalho da equipe na pesquisa dos temas e na criação do leiaute. O interesse dos usuários e comentários sobre os assuntos postados são avaliados, respondidos quando necessário e discutidos com o grupo.

O webinar é um seminário online no qual se apresenta um tema de interesse de um público específico. As webinars já realizadas foram sobre Liofilização de Alimentos com a participação de 23 alunos, Panificação e Congelamento de pães e Derivados cárneos de peixe com 24 participantes e futuramente sobre confeitos Drageados, ofertadas para alunos dos cursos técnicos de alimentos e para acadêmicos de engenharia de alimentos e usando o Google meet.

Hackathon é um evento no qual pequenos grupos de participantes trabalham intensamente por um curto período para implementar um protótipo (WANDERLEY, 2019). O hackathon sobre confeitos Drageados foi idealizado para a integração e interação entre os participantes. A motivação para vencer o desafio proporciona a troca de informações, experiências e o compartilhamento de conhecimentos.

RESULTADOS

As atividades incentivaram a criatividade e produção de mudanças no desenvolvimento acadêmico extensionista a partir da inovação na construção e compartilhamento de conhecimentos.

O perfil do projeto Liga dos Alimentos possui 173 seguidores e na figura 1 está a sua imagem na rede social.

Figura 1- Página inicial do perfil do projeto Liga dos Alimentos.



Legenda: imagem do perfil do projeto Liga dos Alimentos na rede social Instagram.

O perfil conta com 173 seguidores e obteve insights como, cerca de 250 contas pessoais alcançadas e de 450 interações com conteúdo publicado, com uma média de 30 curtidas e 4 comentários por publicação realizada.

No quadro 1 estão os resultados das interações em cada área temática publicada.

Quadro 1 – Número de interações com cada temática publicada.

Tema da publicação	Curtidas	Comentários
1. Produção de biscoitos natalinos	18	0
2. Produção de pirulitos sabor chocolate	17	2
3. Chocolate branco é chocolate?	34	3
4. Cobertura fracionada e cobertura hidrogenada	63	25
5. Variedades de chocolate	22	3
6. Fat bloom e sugar bloom	116	23
7. Intolerância à lactose: adaptações de formulações	23	0
8. Diferença entre: nutrição, gastronomia e a engenharia de alimentos	43	2
9. Áreas de atuação na engenharia de alimentos	37	2
10. Tecnologia e industrialização de alimentos	23	1
11. Comfort food	26	2
12. O que é um projeto de extensão	29	3
13. O vinagre é sanitizante	22	0
14. Bolo de Santo Antônio	25	0
15. Milho e tradição junina	23	0
16. Pinhão e a cultura da culinária na região sul	15	0
17. Xilitol	31	2
18. Hortaliças e frutas minimamente processadas	23	1
19. Branqueamento de alimentos	30	5
20. Aspectos funcionais e classificação dos ovos	23	3
21. Xilitol: parte 2	25	2
22. Alimentos perecíveis e alimentos não perecíveis	21	6
23. Por que as frutas escurem?	36	6
24. Liofilização	31	5
25. Análise Sensorial	28	4
26. Intoxicação, infecção e toxinfecção alimentar	30	4
27. Contaminação de alimentos	23	6
TOTAL:	830	107

Fonte: Os autores.

Ainda como forma de interação via a modalidade de stories, a equipe publica conteúdo em formato de quiz com a finalidade dos seguidores responderem acerca das temáticas abordadas.

Nas webinars houve a participação de alunos dos cursos técnicos de alimentos do

Colégio Estadual Prof. João Ricardo von Borell du Vernay (19 participantes) e do Centro Estadual de Educação Profissional de Ponta Grossa (CEEPPG) – 22 participantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A resposta dos participantes às atividades remotas foi positiva, mas exigiu capacidade, flexibilidade e criatividade para uma adaptação que se mostrou efetiva. As professoras das escolas deram depoimento de que as atividades foram proveitosas e muito bem avaliadas pelos alunos. Os comentários dos seguidores do perfil na rede social foram positivos. Em relação a atuação da bolsista extensionista, durante a participação em todas as atividades propostas, ela relata com ênfase que houve o aprimoramento de suas capacidades profissionais de pesquisa, aprimoramento na disseminação de conteúdo para todos os tipos de público, organização e ensino a partir das ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão.

APOIO

Fundação Araucária e UEPG na concessão de bolsas.

REFERÊNCIAS

Wanderley, A. R. M. C., 2019. Hackathon para Soluções Tecnológicas no Contexto de Cidades Inteligentes e Sustentáveis. Dissertação de Mestrado em Ciência da Computação. Unifaccamp. São Paulo 2019.