ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

EAD-UM ESPAÇO DE APROXIMAÇÃO COM A COMUNIDADE ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM VIRTUAL E A PANDEMIA (COVID-19)

Giselle Ferreira de Mello[1]

Eliane de Fátima Rauski[2]

Resumo: O Projeto de Extensão "EaD-Um Espaço de Aproximação com a comunidade através da Aprendizagem Virtual", foi concebido para inovar no atendimento da comunidade local, regional e a todos os interessados na formação através de cursos de curta duração, para melhoria de qualidade, produtividade e atualização de práticas bem como reflexão de temas atuais da sociedade, considerando que os diferentes saberes produzidos pelas Universidades propulsionam o desenvolvimento da sociedade, porém, não alcançam de forma igualitária todos os indivíduos. Neste sentido, a tecnologia é fundamental para levar estes conhecimentos, propiciando variadas oportunidades de capacitação, progressão no trabalho contribuindo para o desenvolvimento pessoal, com a melhoria do perfil de empregabilidade e oportunizando, concomitantemente, a sua inserção no universo das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs). O Projeto iniciou em 2016 e até setembro/2021 atingiu 21.524 cursistas em âmbito nacional e internacional. O estudo se caracteriza como quali/quantitativo, nível descritivo, com utilização de dados secundários que receberam tratamento estatístico simples para sua análise. Os cursos de Extensão na modalidade EaD, podem alcançar de maneira mais efetiva os interessados nas diferentes comunidades, considerando que na UEPG já atingiram alunos em 26 Estados da Federação Brasileira, Distrito Federal e Bolívia.

Palavras-chave: Inovação. Educação. Profissionalização.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

[1] Apoio Técnico à Coordenação do Projeto de Extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Pro-Reitoria de Graduação e NUTEAD -Giselle@ead.uepg.br

[2] Coordenadora do Projeto de Extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Curso de Administração – erauski@uepg.br

EaD-Um Espaço de Aproximação com a comunidade através da Aprendizagem Virtual

PÚBLICO-ALVO

Agentes universitários; Docentes; Acadêmicos; Público externo interessado (alunos de ensino fundamental, ensino médio, jovens em busca do primeiro emprego/recolocação no mercado de trabalho)

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Além dos Municípios do Estado do Paraná, os projetos encontraram eco em todos os Estados, levando o nome da UEPG por toda a Federação Brasileira e para a Bolívia.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Os cursos são realizados no ambiente virtual de aprendizagem – AVA da Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR.

JUSTIFICATIVA

A natureza do presente Projeto proporciona novo espaço de aprendizagem para a comunidade, oportunizando a reflexão sobre temas inseridos na sociedade e também o desenvolvimento de competências técnicas dentro das diversas áreas de conhecimento em que a UEPG atua e considerando a disponibilidade de tempo para a capacitação e proporcionando condições para que o indivíduo possa alcançar o aprendizado em ritmo próprio e peculiar, considerando a disponibilidade de tempo e espaço para realizar o curso.

O advento das novas tecnologias e suas múltiplas possibilidades de uso, tem pressionado as instituições a seguirem sempre à frente de seu tempo. Assim, para suprir esta necessidade, a UEPG, oferta atividades de formação continuada a distância, o que significa um avanço para o desenvolvimento da instituição e para a sociedade, que tem um novo caminho de participar do dia a dia da universidade por meio desse serviço de extensão visando à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem e acima de tudo a democratização do saber produzido pela academia, propósito maior do projeto apresentado.

Para proporcionar essas vivência universidade-sociedade, a EaD utilizará as tecnologias de informação e comunicação -TICs proporcionando novas oportunidades para desenvolver competências daqueles que aderirem ao projeto e é por isso que a formação a distância tem avançado geometricamente em todo mundo, no entendimento de Klaes (2005), pois, afinal é a única forma capaz de conciliar a necessidade de apreensão de novos conceitos com a falta de tempo e as dificuldades cada vez maiores de um profissional estar fisicamente presente em uma sala de aula.

Para Matta e Figueiredo (2013, p.2): "Os MOOCs oferecem uma oportunidade estratégica para melhorar a qualidade da educação, bem como facilitar o diálogo político, a partilha do conhecimento e a capacitação de pessoas ao redor do mundo e, para além disso, representam uma nova abordagem quando comparada com a visão atual do processo de ensino e aprendizagem em que existe uma visão mercantilista inerente, uma vez que permite o acesso aos conteúdos."

OBJETIVOS

O Projeto tem como objetivo geral promover ações pedagógicas formativas, contribuindo para a consolidação de uma cultura de desenvolvimento profissional e troca de saberes no que se refere a Educação a Distância, considerando-se que é um projeto que abriga outros projetos de cursos, eventos, dentre outros, e pode contemplar qualquer curso da UEPG que pretenda oferecer tais eventos, na modalidade EaD. Especificamente, este projeto almeja (1) Propiciar um patamar igualitário de formação técnica; (2) Estabelecer a igualdade de oportunidades para o aperfeiçoamento; (3) Proporcionar a reflexão sobre temas de interesse social; (4) Contribuir com a formação dos acadêmicos nos diversos cursos de graduação e pós-graduação; (5) Oportunizar o desenvolvimento de capacidades cognitivas, sociais e afetivas a fim de favorecer um clima de parceria entre os diferentes atores; (6) Desenvolver competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) que favoreçam a adaptação a situações novas, o domínio de diversos códigos e linguagens e a criatividade necessária ao melhor desempenho e ao progresso no próprio trabalho.

METODOLOGIA

A metodologia do projeto baseia-se nos princípios da interação, interatividade, cooperação e autonomia, considerando o indivíduo como sujeito do processo de ensino/aprendizagem e se serve de diversas mídias para promover a comunicação entre todos os envolvidos no processo considerando também o perfil da clientela a ser atendida, com diferentes graus de escolaridade, com certificação pela PROEX e organização da sala de aula virtual e inscrições pelo NUTEAD.

RESULTADOS

A primeira edição do Projeto abrangeu o período outubro/2016 à Dezembro/2019 e atingiu 11.147 inscritos em todo o Brasil, com certificação de 30,35% dos inscritos e a segunda edição do projeto atingiu um total de 7658 no ano de 2020, com certificação de 31,14%. No ano de 2021, até o mês de setembro, obtivemos 2719 inscrições com 30,67% de certificações, totalizando, até setembro/2021 o total de 21.524 alunos por todo território nacional, atingindo também alunos na Bolívia. (Quadro 1)

Buscando as razões para o significativo aumento na procura pelos cursos, consideramos o isolamento físico face a pandemia do COVID-19, onde a população necessitava de atividades para ocupação do seu tempo e consideramos que nesse período houve desemprego e também a redução da renda familiar, exigindo mais qualificação para disputa de espaço nesse mercado de trabalho.

O desemprego e a redução da renda familiar exigiu da Coordenação do projeto ação imediata no sentido de favorecimento para uma qualificação mais rápida, com a liberação da taxa de certificação dos cursos, que ocasionou um aumento do percentual de certificação de 0,79 no ano de 2020, o que demonstra que a certificação não é essencial, mas a busca pelo conhecimento sim, porém se considerarmos que os inscritos nos cursos no formato MOOC não tem prazo para concluírem o seu curso, este número poderá se alterar com o decorrer do tempo.

Uma outra variável que merece destaque para esse incremento do número de inscritos, também ligada a questão da COVID-19, está relacionada a exigência, pelos cursos de graduação na UEPG, em preparação para as atividades remotas no ano de 2020, de cursos que preparassem os acadêmicos para essa nova realidade relacionada às modalidades de

ensino a distância. Aliado a este fato, também temos o lançamento de três cursos novos (Ordenha eficaz, Lei Geral de Proteção de dados e Processo de seleção) que juntos atingiram um público de 1126 inscritos, porém, podemos verificar no Quadro 1 que a procura pelos cursos de nivelamento em língua portuguesa e nivelamento em matemática superaram, em muito, a procura perfazendo juntos o total de 4.955 inscritos no ano de 2020.

Estes cursos são direcionados a um público diversificado que engloba estudantes do ensino fundamental, ensino médio e ensino superior e, inclusive os que se preparam para o ENEM, vestibular e também a comunidade que se prepara para concursos diversos.

Quadro 1 – Os cursos em números

	2016/2017		2018		2019		2020		2021 - até set		2022		2023	
CURSO	INSCRITOS	CERTIFICADOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS	INSCRITOS	CERTIFICADOS
Aprendizagem Baseada em Problemas e Movimento Maker	62	37	17	13										
Tutoria na EaD	188	130	310	231										
Combatendo o Plágio na EaD	332	175	17	13										
Conceitos de Ergonomia Cognitiva aplicados a EaD	204	49	12	2										
Moodle – Ferramentas e funcionalidades	136	120	124	93										
EaD para professores			113	70										
Emag Conteudista	307	167	128	83	89	43	178	90	75	47				
Emag Desenvolvedor	258	70	115	57	167	41	145	73	45	21				
Lei de Acesso a Informação	75		132	32	185	35	338	124	114	53				
Lei de Responsabilidade Fiscal	628		228	44	109	18	218	94	132	59				
Orientação bibliográfica – Módulo I			45	24										
Orientação bibliográfica – Módulo II			19	15										
Orientação bibliográfica – Módulo III			14	12										
Produção de Verduras Orgânicas	467		99	13	159	17	227	50	241	88				
Propriedade Intelectual como ferramenta de gestão	263		196	35	158	20	276	104	118	49				
Geodiversidade	0	0	387	59	197	26	195	54	124	40				
Nivelamento em Matemática básica	1182	14	1195	462	971	482	1414	309	748	137				
Nivelamento em Lingua Portuguesa	265	0	835	362	759	319	3541	962	663	171				
Lei Geral de proteção de Dados	0	0	0	0	0	0	225	70	252	96				
O que você precisa saber sobre Seleção de Pessoas	0	0	0	0	0	0	405	193	94	45				
Curso básico sobre ordenha mecânica e qualidade do leite							496	262	78	21				
Comportamento Organizacional para Gestores Públicos									35	7				
TOTAL GERAL ANUAL	**4367**	**762**	**3986**	**1620**	**2794**	**1001**	**7658**	**2385**	**2719**	**834**	**0**	**0**	**0**	**0**
INSCRITOS POR EDIÇÃO	**11147**						**10377**							
CERTIFICADOS POR EDIÇÃO	**3383**						**3219**							
% DE CERTIFICAÇÃO	**30,35**						**31,02**							

Fonte: Dados Disponibilizados pelo NUTEAD

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando-se o objetivo inicial, foi possível a realização do projeto em razão da inovação na promoção de ações pedagógicas formativas, contribuindo para a consolidação de uma cultura de desenvolvimento profissional, disponibilizando para a comunidade o conhecimento produzido nas diferentes áreas de conhecimento da Instituição e troca de saberes no que se refere a Educação a Distância.

O alcance dos cursos leva o nome da UEPG para além do Estado do Paraná, cumprindo, desta forma com outro objetivo específico que é o de propiciar um patamar igualitário de formação técnica, estabelecendo a igualdade de oportunidades para o aperfeiçoamento, pois além de contribuir com a formação dos acadêmicos nos diversos cursos de graduação e pós graduação, oportunizando o desenvolvimento de capacidades cognitivas, sociais e afetivas a fim de favorecer um clima de parceria entre os diferentes atores, contribui com a formação de diferentes interessados na comunidade universitária micro e macro, no que se refere ao seu alcance, pois inovar na educação é o desafio do novo século.

Para além dos objetivos propostos para a execução do projeto, vislumbramos os MOOCs como uma possibilidade interessante de curricularização da extensão para os cursos desenvolvidos nas Universidades, pois permitem o envolvimento dos acadêmicos na produção de conteúdos e execução dos cursos, bem como possibilitam a integração entre graduação, mestrado e doutorado, possibilitando o alcance dos saberes pela comunidade universitária, além de permitir a interação de diferentes Instituições na produção dos conteúdos, e também uma rede de formação continuada.

A título de ilustração, informamos que as atividades avaliativas dos cursos de matemática básica e de língua portuguesa foram desenvolvidas pelos acadêmicos dos cursos de Matemática e de Português na modalidade EaD, pela Universidade Aberta do Brasil e o conteúdo do curso sobre o processo de seleção foi desenvolvido por acadêmicos do curso de Administração noturno do ano de 2019, em atividade proposta na disciplina regular. Da mesma forma, os cursos de qualidade do Leite, LGPD e Geodiversidade foram produzidos com a colaboração de acadêmicos do programa de mestrado/doutorado dos respectivos cursos, sob orientação de docente da UEPG, num processo de integração e colaboração.

REFERÊNCIAS

KLAES, Luiz Salgado. **Cooperativismo e ensino a distância**. 270f, 2005. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005.

MATTA, C.E; FIQUEIREDO, A.P.S. **MOOC**: transformação das práticas de aprendizagem. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO A DISTÂNCIA, 10, 2013, Anais eletrônicos... Belém: ESUD, 2013. Disponível em:http://www.ead.unb.br/_arquivos/artigos/mooc_artigo_esud2013.pdf. Acesso em 02 de maio 2015.