II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO BRASIL - MOÇAMBIQUE

21 a 23 de agosto de 2024

TRABALHOS APROVADOS

EIXO ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Escolarização dos alunos com TEA no ensino fundamental II	Alice Mara Ferreira
Interação família-escola no processo de ensino e aprendizagem dos alunos em Namialo, Distrito de Meconta, em Moçambique	Gilberto Daniel Rafael

EIXO EDUCAÇÃO, GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS

A presença da indústria cultural e a massificação das experiências formativas nos livros didáticos da educação infantil estruturado na BNCC: apaziguamento das diferenças “raciais”	Crisley de Souza Almeida Santana
Formação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola: o Currículo dos Cursos de Pedagogia das IES Públicas do Paraná/Brasil.	Lucia Mara de Lima Padilha

EIXO EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A educação da pessoa idosa: reflexos da pandemia pelo Covid-19	Rita de Cassia da Silva Oliveira Flavia Oliveira Alves da Silva Vera Lucia Martiniak
A implementação do plano educacional individualizado (PEI) nas publicações atuais no brasil	TATIANA FOGACA Nelba Maria Teixeira Pisacco Claudiane De Oliveira Viante
A inclusão e os desafios da escrita: intervenções pedagógicas para alunos com dificuldades de aprendizagem	TABITA VANUSA RUPPEL Aretusa Ruppel Sklarski Vera Lucia Martiniak
Alunos com altas habilidades/superdotação: uma revisão da literatura sobre matrículas e índices estimados	Regis Luciane Lovatto
Educação inclusiva: integração de alunos com visão monocular no ambiente escolar	Aretusa Ruppel Sklarski Tabita Vanusa Ruppel Rita de Cassia da Silva Oliveira
Interface entre a educação especial na perspectiva inclusiva e as escolas do campo no Paraná/Brasil: um estado da arte.	Lucia Mara de Lima Padilha Joelma Aparecida Krepel

Os determinantes históricos e a sua influência na formulação das políticas educacionais.	Alexsandra Raimundo de Oliveira Ruppel Vera Lucia Martiniak
Práticas colaborativas entre o atendimento educacional especializado (AEE) e o professor regente: reflexões e perspectivas iniciais	Claudete da Rocha
Práticas de inclusão na alfabetização: análise de atividades permanentes para a linguagem escrita	Tabita Vanusa Ruppel Aretusa Ruppel Sklarski Vera Lucia Martiniak
Processo histórico das políticas públicas de educação inclusiva em Moçambique	Gil Pedro Licaneque
Professores formados do modelo da 12 ª Classe + 3 anos na perspectiva da inclusão de alunos com deficiência auditiva no ensino primário em Moçambique	Colarinho Brito Cuchupica
O papel do professor do ensino primário na inclusão do aluno deslocado de guerra em Cabo Delgado: desafios e perspectivas	Dércio dos Santos Teresa Abreu
Análise dos instrumentos de avaliação em escolas inclusivas em Moçamabique	José Marcelo Ánica Almeida Meque Gomundanhe Maria Isabel Moura Nascimento Mary Ângela Teixeira Brandalise

EIXO FORMAÇÃO DE PROFESSORES

A formação de professores para a educação na perspectiva inclusiva	Analia Maria De Fatima Costa Vera Lucia Martiniak
A Pedagogia no Brasil e o tema da regulamentação do exercício da profissão de Pedagogo/a.	Marli de Fatima Rodrigues
As políticas educacionais e a formação inicial para a docência na educação infantil	Edina Alves De Lima
Análise das condições de trabalho no ensino secundário: como os documentos abordam as condições de trabalho dos professores	Noémia Assiato de Angelita Manuel Momade José Marcelo Ánica Agostinho dos Santos João Almeida Meque Gomundanhe
Concepções de Professores de Biologia do Ensino Secundário Sobre o Ensino-Aprendizagem de Fisiologia Vegetal: Caso da Escola Secundária Aberto Moçambicano	Abú Juma Muinde
O consumo de álcool e outras drogas em adolescentes do ensino secundário em Moçambique: reflexões em torno da saúde sexual e reprodutiva.	Dezena Vicente Ana Regina Noto Danilo Polverini Locatelli

EIXO HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Educação escolar no Brasil e a relação com o movimento imigratório	Luciana Kubaski Alves
A educação como instrumento de superação ao subdesenvolvimento brasileiro: possibilidades e desafios	Vania Cristina Pauluk Cavalheiro Regina Aparecida Messias Guilherme Clovis Jacob Martins

A circulação de livros escolares nas escolas étnicas do Paraná (1853-1889)	Vera Lucia Martiniak
A escola pública: uma visão epistemológica quanto a sua implantação na sociedade capitalista.	Luciana Nair Moretto
A “Revista Tempo” e o ideário educacional da mulher em Moçambique	Felismina Joao Baptista Vantitia Maria Isabel Moura Nascimento
Comissão de criação da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Ponta Grossa: aproximações entre os cinco professores integrantes	Isabele Fogaça de Almeida
Direito humano no processo histórico brasileiro	Ronir de Fatima Goncalves Rodrigues Vera Lucia Martiniak Everson Manjinski
Fundamentos históricos e políticos na Revista “O Ensino” e a formação dos professores	Isabel Castilho Palhano Renata Lopes da Silva
Uma colaboração para a historiografia da pedagogia social no brasil: representações na imprensa (1917-1940)	Gabriel Henrique Divardim de Oliveira Névio de Campos
Processos criminais no Marmeleiro: a figura do criminoso em diversas qualificadoras	Crislaine Leticia Vereta Helio Sochodolak
Filosofia da técnica na escola moçambicana como recurso na construção de discurso entre a tradição e a modernidade: debate entre Vittorio Hosle e Eric Weil	Antoninho Alfredo Eusébio Félix

EIXO POLÍTICAS EDUCACIONAIS

A Base Nacional Comum Curricular e a avaliação na educação infantil	Alison Diego Leajanski
A necessidade de uma educação para todos na sociedade haitiana de (1804–1843)	Maxo St Victor Vera Lucia Martiniak
As relações de força em torno das políticas educacionais no estado de São Paulo durante a pandemia da Covid-19: apresentação da pesquisa	Gabriel Cavallari Cortilho
Privatização da educação em Moçambique: Avanço ou retrocesso ao acesso do direito à educação?	Amone Alfredo Manuel Vera Lucia Martiniak
Produto educacional: o que são ações afirmativas?	Aline Leticia Trindade Rosa
Sentindo na pele a instabilidade da condição de trabalho ofertada ao professor no magistério estadual paranaense	Mayara Rabe Camargo
O consumo de álcool e outras drogas em adolescentes do ensino secundário em Moçambique: reflexões em torno da saúde sexual e reprodutiva.	Dezena Vicente Ana Regina Noto Danilo Polverini Locatelli
Avaliação das transformações e inovações curriculares no ensino básico em contexto da lei 18/2018 do SNE em Moçambique	Agostinho Rosário Teimoso Adriano António Laina